

PENILAIAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

STANDAR VISI MISI PROGRAM

PUSAT PENDIDIKAN PERTANIAN TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Penilaian untuk Audit Mutu Internal ini dapat disusun dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Internal pada Polbangtan/PEPI. Kriteria penilaian AMI mencakup standar Visi Misi Program di Politeknik

Kami menyadari bahwa Laporan ini masih belum sempurna dan tentunya memerlukan penyempurnaan sesuai perkembangan kebutuhan di masa mendatang. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan saran dan masukan yang konstruktif demi perbaikan pada edisi-edisi berikutnya.

Akhir kata, semoga Laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi pedoman yang bermanfaat bagi semua pihak.

Kota asal....., bulan , tahun Ketua Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	. i
DAFTAR ISIi	ii
1. STANDAR VISI MISI PROGRAM	1
2	2.

STANDAR 1. VISI MISI PROGRAM

Referensi dan Orientasi

A. Pernyataan Visi Institusi Tuliskan visi institusi sesuai dokumen resmi PT (Renstra PT, Panduan Akademik, atau dokumen akreditasi).	
B. Pernyataan Misi Institusi Tuliskan misi institusi sesuai dokumen resmi PT (Renstra PT, Pandua Akademik, atau dokumen akreditasi).	n
C. Tujuan Institusi Tuliskan tujuan institusi sesuai dokumen resmi PT (Renstra PT, Panduan Akademik, atau dokumen akreditasi)	
D. Sasaran Institusi	
Tuliskan sasaran institusi sesuai dokumen resmi PT (Renstra PT, Panduan Akademik, atau dokumen akreditasi).	
E. Pernyataan Visi Program Studi Tuliskan visi program studi sesuai dokumen resmi prodi (Renstra Prodi, Panduan Akademik, atau dokumen akreditasi).	
F. Pernyataan Misi Program Studi	
Tuliskan misi program studi sesuai dokumen resmi prodi (Renstra Prodi, Panduan Akademik, atau dokumen akreditasi).	
G. Tujuan Program Studi Tuliskan tujuan program studi sesuai dokumen resmi prodi (Renstra Prodi, Panduan Akademik, atau dokumen akreditasi).	

	kan tujuan program st i, Panduan Akademik, a			
Matr	iks Keselarasan denga	n Visi	Misi Institusi	
No	Pernyataan Visi/Misi Institusi	Pern Prod	yataan Visi/Misi i	Keterkaitan Visi/Misi dengan Kegiatan
	I. Ori	entasi	Visi dan Misi	
Orien	ntasi Visi Program Stud	i		
Tulis	kan rumusan visi prog	ram s	•	•
mem masy	iliki relevansi denga arakat, keselarasan d			TEKS & kebutuha dan memiliki jang
wakt		O	,	, 0
No	Indikator Orientasi V	<i>I</i> ioi	Danielagan visi	Ovientesi /Felms
No	indikator Orientasi v	/151	Penjelasan visi	Orientasi /Fokus
	Kejelasan rumusai			Deskripsikan Foku
	(singkat, padat, mudah diingat)	jelas,		pada pendidika kualitas lulusa
	Relevansi dengan IPT	EKS		penelitian, PPM, dl

Keselarasan dengan Visi Institusi Memiliki jangka waktu

B. Orientasi Misi Program Studi

Masyarakat

Kebutuhan

&

Tuliskan rumusan misi program studi yang memuat kejelasan rumusan, memiliki relevansi dengan perkembangan IPTEKS & kebutuhan masyarakat, keselarasan dengan misi institusi, dan memiliki jangka waktu.

No.	Indikator Orientasi Misi	Penjelasan Misi	Orientasi /Fokus
	Kejelasan rumusan (singkat, padat, jelas, mudah diingat)		Deskripsikan Fokus pada pendidikan, kualitas lulusan, penelitian, PPM, dll
	Relevansi dengan IPTEKS & Kebutuhan Masyarakat		
	Keselarasan dengan Visi Institusi		

II. Strategi Pencapaian Sasaran

Memiliki jangka

waktu

Α.	Strategi Pencapaian Sasaran Institusi
	(lengkapi dengan dokumen perencanaan seperti RKT)
В.	Strategi Pencapaian Sasaran Program Studi
	(lengkapi dengan dokumen perencanaan seperti RKT prodi)
	III Carialianai
	III. Sosialisasi
	Tuliskan kegiatan sosialisasi visi misi yang telah dilakukan oleh PT dan prodi, lengkapi dengan undangan, daftar hadir, notulensi dan dokumentasi.

IV. Pemutakhiran dan Pengembangan

Tuliskan pedoman/mekanisme pemutakhiran dan pengembangan, rekam jejak proses perumusan, dilengkapi dengan data dan informasi, analisis dan asumsi atau kondisi batas.

V. Pengendalian Dokumen dan Rekaman
Tuliskan pedoman/mekanisme pengendalian dokumen dan rekaman,
dilakukan secara periodik dan disahkan oleh direktur.
r